

RISULTATI DELLE PROVE INVALSI 2024-2025 – SINTESI

I risultati delle prove INVALSI 2024-2025 sono analizzati con riferimento ai benchmark esterni (Regione, macro-area geografica, Italia), mettendo in evidenza solo gli ambiti in cui l'istituto si colloca sopra o sotto tali riferimenti. Questa lettura selettiva consente di focalizzare l'attenzione sugli aspetti strategici per il miglioramento dell'offerta formativa.

Scuola primaria – Classe II

Ambiti sopra i benchmark

- Italiano: i risultati dell'istituto risultano in linea alta o superiori rispetto ai dati regionali e nazionali, indicando una solida acquisizione delle competenze di base di lettura e comprensione.

Ambiti sotto i benchmark

- Matematica – problem solving: si rilevano lievi scostamenti negativi rispetto ai riferimenti esterni nelle abilità di ragionamento, criticità condivisa anche a livello nazionale.

Scuola primaria – Classe V

Ambiti sopra i benchmark

- Inglese – Listening: i risultati dell'istituto si collocano sopra le medie regionali e nazionali, evidenziando una buona competenza nella comprensione orale.

Ambiti sotto i benchmark

- Italiano – comprensione del testo: alcune sezioni mostrano risultati inferiori ai benchmark, in particolare nella gestione di testi complessi.
- Matematica: l'istituto si colloca sotto o in linea bassa rispetto a Regione, macro-area e Italia, soprattutto negli ambiti che richiedono astrazione e applicazione di procedure.

Scuola secondaria di I grado – Classe III

Ambiti sotto o in linea con i benchmark

- Inglese (Listening e Reading): le prove mostrano esiti in linea con le medie regionali di riferimento, con risultati migliori nel Listening rispetto al Reading, coerentemente con il quadro nazionale.
- Matematica: rappresenta l'area di maggiore criticità, con risultati inferiori ai benchmark regionali e nazionali, in linea con una tendenza generale ma più accentuata nell'istituto.
- Italiano – testi complessi: si osservano scostamenti negativi rispetto ai dati di riferimento nella comprensione e interpretazione.

Indicazioni operative

- valorizzare e consolidare gli ambiti di eccellenza (Italiano nella classe II primaria);
- intervenire in modo prioritario sugli ambiti sotto benchmark, in particolare Matematica e comprensione del testo;
- progettare azioni di recupero, potenziamento e continuità verticale mirate alla riduzione degli scostamenti rispetto ai riferimenti esterni.