



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FRANCESCO VIVONA”
Calatafimi Segesta - Vita



C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP)
Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it
PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B
www.istitutocomprensivovivona.edu.it

All'Albo on line
Ad A.T.
Sito della scuola
Al DSGA
Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO
“ CRESCERE INSIEME” a valere su :

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP D54D25006440007
CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-783
Titolo progetto “ Crescere Insieme”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 46 del 10/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 101 del 22 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l’avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO il Regolamento per il conferimento Incarichi Persone fisiche di questo Istituto (delibera CDI 53 del 16/01/2024);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto

n°	Codice Modulo	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo, destinatari e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	144657	Educazione motoria	<p>"Orienteering"</p> <p>➔ studenti scuola primaria / secondaria di Calatafimi Segesta</p> <p>Il modulo di Orienteering utilizza la mappa per sviluppare negli alunni abilità motorie e coordinative, equilibrio e orientamento spaziale, attraverso percorsi strutturati in diversi ambienti. Promuove la motivazione al movimento, la collaborazione, il rispetto delle regole e la conoscenza del territorio, favorendo l'avviamento alla pratica sportiva.</p>	1 tutor	30
2	144659	Educazione motoria	<p>"Orienteering"</p> <p>➔ studenti scuola primaria/secondaria di I grado di Vita</p> <p>Il modulo di Orienteering utilizza la mappa per sviluppare negli alunni abilità motorie e coordinative, equilibrio e orientamento spaziale, attraverso percorsi strutturati in diversi ambienti. Promuove la motivazione al movimento, la collaborazione, il rispetto delle regole e la conoscenza del territorio, favorendo l'avviamento alla pratica sportiva.</p>	1 tutor	30
3	144663	Matematica, scienze e tecnologie	<p>"Sotto le Stelle di Calatafimi – Viaggio tra scienza, cielo e mito"</p> <p>➔ studenti scuola primaria/ secondaria di I grado di Calatafimi Segesta</p> <p>Un percorso immersivo per avvicinare gli studenti al mondo dell'astronomia attraverso esperienze dirette, attività laboratoriali, osservazioni notturne e simulazioni digitali. Il modulo unisce il rigore scientifico al fascino della scoperta, stimolando curiosità, spirito critico e consapevolezza dell'universo.</p>	1 tutor	30
4	144683	Matematica, scienze e tecnologie	<p>"Sotto le Stelle di Vita – Viaggio nell'Astronomia".</p> <p>➔ studenti scuola primaria/secondaria di I grado di Vita</p>	1 tutor	30

			Un percorso immersivo per avvicinare gli studenti al mondo dell'astronomia attraverso esperienze dirette, attività laboratoriali, osservazioni notturne e simulazioni digitali. Il modulo unisce il rigore scientifico al fascino della scoperta, stimolando curiosità, spirito critico e consapevolezza dell'universo.		
5	149022	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>“Colori e Identità – Un murales per raccontarci”</p> <p>☞ rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado.</p> <p>Attività laboratoriali di street art finalizzate all'espressione creativa, alla collaborazione e alla valorizzazione dell'identità e degli spazi comuni.</p>	1 tutor	30
6	149028	Consapevolezza ed espressione culturale (La scuola scopre il territorio)	<p>“La scuola scopre il territorio”</p> <p>☞ rivolto agli studenti della scuola primaria/secondaria di I grado.</p> <p>Percorso geologico-naturalistico ambientale finalizzato a far conoscere e valorizzare il territorio locale attraverso attività di esplorazione, ricerca e scoperta. Gli studenti avranno l'opportunità di approfondire la storia, l'ecosistema, i luoghi e le persone che rendono unico il loro territorio, sviluppando un senso di appartenenza e rispetto per l'ambiente e la comunità.</p>	1 tutor	30
7	149034	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<p>“Coding Creativo”</p> <p>☞ rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado.</p> <p>Percorso per Introdurre gli studenti al pensiero computazionale e al linguaggio della programmazione in modo creativo e coinvolgente, favorendo lo sviluppo di competenze logiche, digitali e collaborative attraverso il coding visuale.</p>	1 tutor	30
8	149225	Competenze in materia di cittadinanza	<p>“Un bosco da amare”</p> <p>☞ rivolto agli studenti della scuola primaria/secondaria di I grado di Calatafimi Segesta</p> <p>Attività di studio e laboratori su flora, fauna ed ecosistema del bosco Angibè per promuovere la conoscenza del territorio, la biodiversità e il contatto diretto con la natura..</p>	1 tutor	30
9	149234	Competenze in materia di cittadinanza	<p>“Un bosco da amare 2”</p> <p>☞ rivolto agli studenti della scuola primaria/secondaria di I grado di Vita</p> <p>Attività di studio e laboratori su flora, fauna ed ecosistema del bosco Baronìa per promuovere la conoscenza del territorio, la biodiversità e il contatto diretto con la natura.</p>	1 tutor	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali entro luglio 2026 e comunque non oltre il 31/12/2026 .

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, “a mezzo PEC / email istituzionale / consegna a mano” **entro le ore 13 del giorno 10 aprile 2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della seguente griglia di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA		
Criteri di ammissione:		
ATTENZIONE		
• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico		
Area	Descrittore	MAX Punti
A. TITOLI DI STUDIO *	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale, se attinente alla selezione, un solo titolo)	14 punti; 16 punti con 110 su 110 e lode
	A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1, se attinente alla selezione, un solo titolo)	10 punti
	A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2, se attinente alla selezione, un solo titolo)	5 punti

	A4. CORSI POST LAUREA afferenti alla tipologia dell'intervento (Altra Laurea punti 5 Dottorato di ricerca punti 5; master universitario I livello punti 3, Master universitario II livello punti 4; corso di perfezionamento 60 CFU punti 4) Max 10 punti	10 punti
B. ALTRI TITOLI	B1. CORSI DI FORMAZIONE afferenti alla tipologia dell'intervento (minimo 20 ore) punti 1 per ogni corso e max 6 corsi	6 punti
	B2. COMPETENZE CERTIFICATE ¹ (se attinenti con l'incarico) (<u>max 4 certificazioni</u>) 2 punti per certificazione	8 punti
C. – TITOLI DI SERVIZIO	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) (<u>max 10 esperienze</u>) 4 punti per esperienza	40 punti
	C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) (<u>max 5 esperienze</u>) 3 punti per esperienza	15 punti
	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sull'argomento, se attinenti con l'incarico) (<u>max 5 esperienze</u>) 1 punti per esperienza	5 punti
Totale		Max 100

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro

caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Caterina Agueci

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.istitutocomprensivovivona.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - dichiarazione di insussistenza cause ostative

Allegato C- griglia di valutazione

La Dirigente Scolastica

144663	"Sotto le Stelle di Calatafimi – Viaggio tra scienza, cielo e mito" <input type="checkbox"/> studenti scuola primaria/ secondaria di I grado di Calatafimi Segesta	30	
144683	"Sotto le Stelle di Vita – Viaggio nell'Astronomia". <input type="checkbox"/> studenti scuola primaria/secondaria di I grado di Vita	30	
149022	"Colori e Identità – Un murales per raccontarci" <input type="checkbox"/> rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado.	30	
149028	"La scuola scopre il territorio" <input type="checkbox"/> rivolto agli studenti della scuola primaria/secondaria di I grado.	30	
149034	"Coding Creativo" <input type="checkbox"/> rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado.	30	
149225	"Un bosco da amare" <input type="checkbox"/> rivolto agli studenti della scuola primaria/secondaria di I grado di Calatafimi Segesta	30	
149234	"Un bosco da amare 2 " <input type="checkbox"/> rivolto agli studenti della scuola primaria/secondaria di I grado di Vita	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA IN CASO DI SCELTA DI PIU' MODULI)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia

- Allegato B (dichiarazione insussistenza cause ostative)
- Allegato C (griglia di valutazine CV)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Allegato B

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR NEL PROGETTO " CRECERE INSIEME" A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP D54D25006440007

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-783

Titolo progetto " Crescere Insieme"

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dalla normativa vigente. In particolare, l'assunzione dell'incarico:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico 					
TITOLI DI STUDIO			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	14 punti; 16 punti con 110 su 110 e lode			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
ALTRI TITOLI					
A4. CORSI POST LAUREA afferenti alla tipologia dell'intervento In questa sezione il punteggio massimo attribuibile è di 10 punti complessivi			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Altra Laurea punti	Verrà valutato un solo titolo	5			
Dottorato di ricerca	Verrà valutato un solo titolo	5			
Master universitario I livello	Verrà valutato un solo titolo	3			
Master universitario II livello punti	Verrà valutato un solo titolo	4			
Corso di perfezionamento 60 CFU	Verrà valutato un solo titolo	4			
ALTRI TITOLI					
B1. CORSI DI FORMAZIONE afferenti alla tipologia dell'intervento (minimo 20 ore) punti 1 per ogni corso e max 6 corsi	Max 6 corsi	1 punto cad,			
B2. COMPETENZE CERTIFICATE² (se attinenti con	Max 4 certificazioni	2 punti cad.			

l'incarico) (max 4 certificazioni) 2 punti per certificazione					
<u>TITOLI DI SERVIZIO</u>					
C1.ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) (max 10 esperienze) 4 punti per esperienza	Max 10 esperienze	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) (max 5 esperienze) 3 punti per esperienza	Max 5 esperienze	3 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sull'argomento, se attinenti con l'incarico) (max 5 esperienze) 1 punto per esperienza	Max 5 esperienze	1 punto cad.			
TOTALE		100			

Data _____

Firma del candidato _____