Allegato B – Scheda progetto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO VIVONA"

Calatafimi Segesta - Vita









Allegato B

Istituzione scolastica proponente I.C. "F. Vivona" di Calatafimi Segesta - C. 80004430817 Sede I.C. "F. Vivona" plesso Centrale con sede in Contrada Santa Maria snc, 91013, Calatafimi Segesta (TP)

SCHEDA PROGETTO CIRCOLARE DIDATTICA IMMERSIVA

Descrizione di massima del progetto

"Dentro il sapere: acquisire nuovi linguaggi immersi nell'apprendimento attivo" è il progetto con cui la nostra scuola intende avviare il potenziamento del proprio sistema educativo attraverso lo sviluppo, l'innovazione e la sperimentazione di nuovi modelli basati sulla didattica immersiva. Con esso si intende creare un ambiente coinvolgente, esperienziale e interattivo, che sappia integrare i modelli tradizionali di ambienti di apprendimento con la tecnologia digitale.

Il progetto sarà focalizzato sulla promozione di una didattica attiva ed esperienziale, indirizzata da un lato ad incrementare l'efficacia didattica rispetto agli obiettivi e ai contenuti relativi a tutte le discipline trattate dal nostro istituto, dall'altro a facilitare nelle studentesse e negli studenti l'acquisizione di nuove competenze e nuovi linguaggi, attraverso la sperimentazione attiva e frequente di nuovi media e contenuti funzionali alla didattica.

Si intende cioè realizzare nell'istituto e in particolare nella sede della scuola secondaria I.C. "F. Vivona" plesso Centrale con sede in Contrada Santa Maria snc, 91013, Calatafimi Segesta (TP), un'aula immersiva cubica di almeno 2,7 metri di lato, un nuovo ambiente di apprendimento coinvolgente ed inclusivo, in cui i bambini e le bambine saranno i protagonisti attivi del loro percorso didattico.

L'aula immersiva che si intende realizzare con il finanziamento, quindi, includerà più di 100 lezioni (composte da diverse esperienze didattiche immersive), ciascuna delle quale dovrà essere articolata in modo da durare almeno 30 minuti. Vista la sede di destinazione dell'aula, tali lezioni dovranno coprire tutte le discipline trattate dalla nostra scuola primaria. Nello specifico l'aula includerà almeno 10



"FRANCESCO VIVONA"

Calatafimi Segesta - Vita



C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

www.istitutocomprensivovivona.edu.it



lezioni di matematica, più di 10 lezioni relative all'insegnamento dell'italiano, almeno 25 lezioni di storia e 25 di geografia, almeno 25 lezioni di lingua inglese e più di 20 lezioni relative a scienze e tecnologia.

Inoltre, si pensa di implementare un supporto per l'insegnamento anche della religione cattolica all'interno dell'aula immersiva, con almeno 10 esperienze didattiche immersive pronte relative a questa materia.

Tutti i sopracitati contenuti saranno obbligatoriamente pensati per andare complessivamente a **coprire e supportare tutte le classi della scuola primaria**, con **percorsi progressivi** e contenuti aggiuntivi, rivolti agli altri livelli di scuola presenti nell'istituto, destinati a interessare e coinvolgere le diverse classi del 1° ciclo a cui ci rivolgiamo. È qui utile una doverosa precisazione: i contenuti immersivi che saranno inclusi nell'aula che si andrà a realizzare non vanno intesi e non saranno giochi educativi, ma vere e proprie lezioni "tradotte" in un nuovo media, supporti all'insegnamento appositamente studiati e sviluppati per l'aula immersiva, e creati da professionisti di **comprovata esperienza pluriennale** (ad esempio un editore scolastico) dimostrabile.

L'aula immersiva dovrà inoltre offrire ai docenti della scuola – previa adeguata formazione da parte del produttore - la possibilità di poter liberamente implementare i propri contenuti didattici nel nuovo media attraverso un sistema-autore che permetta ad ogni insegnante di creare lezioni immersive, esercizi interattivi e incorporare contenuti direttamente da piattaforme esterne in base al contenuto delle proprie lezioni e al proprio stile di insegnamento.

Questo progetto è davvero importante per la nostra scuola, in quanto riteniamo che un luogo specifico deputato alla Didattica immersiva sia oggi imprescindibile, poiché gli ambienti fisici di apprendimento devono tener conto anche degli ambienti digitali (ambienti on line) per configurare nuove dimensioni di apprendimento ibrido. L'aula immersiva in questo senso offrirà nuovi "spazi" di comunicazione sociale, maggiore libertà di creare e condividere, offerta di nuove esperienze didattiche attraverso la virtualizzazione e la digitalizzazione del sapere, creando un continuum educativo e scolastico fra lo spazio fisico e lo spazio digitale per l'apprendimento, ovvero un ambiente di apprendimento **on-life**.

Infine si puntualizza che, attraverso questo progetto si mira anche a garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle **materie STEM** (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche, con focus speciale sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare.



"FRANCESCO VIVONA"

Calatafimi Segesta - Vita



C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B www.istitutocomprensivovivona.edu.it



L'obiettivo ultimo è favorire e diffondere lo sviluppo di una *forma mentis* contemporanea e curiosa, necessaria per un diverso approccio al sapere, anche in ottica di *life-long learning*.

Descrizione delle tecnologie che l'Istituzione Scolastica intende acquisire e delle aree interessate alla realizzazione delle aule immersive

"Dentro il sapere: acquisire nuovi linguaggi immersi nell'apprendimento attivo" è un progetto completo, mediante il quale il nostro istituto vorrebbe realizzare un nuovo ambiente di apprendimento coinvolgente ed inclusivo: un'aula immersiva cubica di almeno 2,7 metri di lato. La struttura fisica dell'aula dovrà necessariamente includere pareti touch autoportanti di almeno 2,7x2,7 metri (lunghezza x larghezza). Dovrà essere costituita da vere e proprie pareti interattive e NON da monitor. Visto che sarà un ambiente deputato alla didattica attiva ed esperienziale e quindi utilizzato in prima persona dagli allievi della nostra scuola, l'interattività sarà garantita già a partire da 20 cm da terra (fino ad un massimo di almeno 160 cm).

Per quanto riguarda la "dimensione digitale" di questo progetto l'aula includerà una licenza software e contenuti accessibili per almeno 5 anni in cloud. Questi contenuti dovranno includere almeno 100 lezioni (composte da diverse esperienze didattiche immersive), ciascuna delle quale dovrà essere articolata in modo da durare almeno 30 minuti. L'aula immersiva includerà inoltre anche un Sistema-autore mediante il quale i docenti della scuola potranno liberamente creare i propri contenuti didattici.

Descrizione degli ambienti disponibili presso la sede interessata dalla realizzazione dell'aula immersiva (come dichiarato nel Allegato C)			
Indirizzo sede interessata	Descrizione delle eventuali opere di adeguamento impiantistico necessarie all'installazione		
I.C. "F. Vivona" plesso Centrale con sede in Contrada Santa Maria snc, 91013, Calatafimi Segesta (TP)	Si è scelta questa sede perché NON sono necessarie opere di adeguamento dello spazio.		



Calatafimi Segesta - Vita







C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

	CALATAFIMI SEGESTA - VITA	www.istitutocomprensi	vovivona.edu.n		
Docenti in	Docenti interessati all'attività di formazione e successiva attività di sperimentazione didattica (minimo 20 docenti)				
Docente interessato	Ore di formazione previste e modalità di erogazione	Materia	Descrizione delle modalità didattiche previsti per la specifica materia e descrizione delle attività di sperimentazione previste		
1. AVENA FRANCESCA	4 online	INGLESE	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.		
2. CARADONNA LUCIA	4 online	ITALIANO	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.		
3. LUDOVICO D'AMICO	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.		
4. MARCHESE FRANCESCA	4 online	ITALIANO	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.		
5. LIVIO DI FRANCO	4 online	SOSTEGNO	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.		



Calatafimi Segesta - Vita







C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

_	07554110 05	4 1	AAATTAAATIOA	1 0000
6.	STEFANO DE GAETANO	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
7.	SUSANNA GRASS	4 online	ITALIANO	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
8.	GIANVITO DI MATTEO	4 online	MUSICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
9.	CATERINA GUCCIARDI	4 online	ITALIANO	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
10.	SABRINA GUCCIARDI	4 online	TECNOLOGIA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
11.	MATTALIANO CATERINA	4 online	FRANCESE	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.



Calatafimi Segesta - Vita







C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

12. MANUELA MUNNA	4 online	ITALIANO	100000
12. MANUELA MUNNA	4 Omile	HALIANO	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
13. ROSANNA POLISANO	4 online	FRANCESE	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
14. PAOLO GIUSEPPE VERGHETTI	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
15. NINA VIVONA	4 online	SOSTEGNO	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
16. ANNA FRANCESCA AGUANNO	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
17. GIUSEPPA AGUELI	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.



Calatafimi Segesta - Vita





C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

18. GIOVANNA CARUSO	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
19. ROSALIA SANDRA CRAPAROTTA	4 online	ITALIANO/MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
20. AGATA DANIELA DE GAETANO	4 online	ITALIANO/MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
21. MARIA GERBINO	4 online	ITALIANO/MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
22. CATERINA GRUTTA	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
23. CATERINA LEO	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.



Calatafimi Segesta - Vita







C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

CA	LATAFIMI SEGESTA - VITA	www.istitutocomprensivovivona.e	du.it
24. SALVATORE PALERMO	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
25. GIUSEPPINA PAPA	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
26. TIZIANA PIRRONE	4 online	MATEMATICA	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.
27. FRANCESCA SCIORTINO	4 online	STORIA/GEOGRAFIA/INGLESE	All'interno dell'aula troveranno spazio diverse attività basate sull'interdisciplinarità, il role playing, il cooperative learning. Inoltre, si incoraggerà l'autonomia e l'indipendenza degli studenti, attraverso peer learning e didattica laboratoriale.

Personale interessato alle attività inerenti la didattica immersiva svolte in orari extracurriculari			
Docente interessato	Ore complessive previste	Attività previste	
Paolo Giuseppe Verghetti	12 ore in presenza	Il docente Paolo Verghetti andrà a implementare e sperimentare attività di approfondimento relative all'insegnamento di italiano, storia e geografia. Attraverso l'uso di specifici contenuti immersivi, testerà le possibilità d'uso e le buone prassi per far sì che questo nuovo ambiente di apprendimento diventi ambiente educativo, sia dal punto di vista cognitivo che emozionale. Obiettivo del docente sarà quello di registrare e far proprie le condizioni mediante le quali la didattica all'interno	



Calatafimi Segesta - Vita







C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

ANGELA ADAMO	previste 12 ore in presenza	Apertura locali scolastici. Messa in funzione dell'aula immersiva. Pulizia e ricomposizione dell'ambiente di apprendimento prima e dopo le attività.
Personale ausiliario	Ore complessive	Attività previste
		L'aula immersiva sarà così vissuta come un nuovo luogo-non-luogo che apre le porte alla comprensione plurisensoriale della realtà che ci circonda. Si intende così perseguire e consolidare un nuovo modello pedagogico di scuola olistico, collaborativo, trasversale, che mette al centro lo studente permettendogli di personalizzare il proprio percorso di apprendimento, vivendo in prima persona uno spazio educativo che apparirà pertanto come non solo fisico, ma anche immateriale e digitale, sia attraverso la fruizione di oltre 60 lezioni di italiano, storia e geografia già pronte e che con la creazione di contenuti originali attraverso un sistema-autore dedicato.
		dell'aula immersiva diventa esperienza educativa completa, nella misura in cui i bambini possono entrare nei contesti esperienziali di apprendimento con un'intensità tale da estraniare il mondo circostante e raggiungere così un apprendimento più profondo, efficace e destinato a permanere nel tempo.



Calatafimi Segesta - Vita



C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

www.istitutocomprensivovivona.edu.it



Piano Finanziario

Tipologia di spesa	Descrizione	Importo richiesto
A) spese per la realizzazione e l'avvio della sperimentazione della didattica immersiva (MAX € 50.000,00)		
1) Attrezzature inerenti alla realizzazione di aule immersive	Aula immersiva con contenuti stimolanti ed interattivi, adeguati a ogni livello di apprendimento, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. I proiettori ed i sensori trasformano le pareti in un touchscreen gigante. Tutte le attività devono essere ottimizzate per essere utilizzate direttamente dai bambini e dalle bambine. La dotazione didattica deve comprendere: Un software in cloud, con contenuti fruibili per almeno 5 anni. I contenuti didattici devono prevedere: • Almeno 10 lezioni di Italiano per la scuola primaria • Almeno 10 lezioni di Storia per la scuola primaria • Almeno 25 lezioni di Storia per la scuola primaria • Almeno 20 lezioni di Scienze e Tecnologia per la scuola primaria	44.750,00€



"FRANCESCO VIVONA"





Calatafimi Segesta - Vita

C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP)
Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it
PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B
www.istitutocomprensivovivona.edu.it



- Almeno 25 lezioni di Inglese per la scuola primaria
- Almeno 10 lezioni di Religione Cattolica per la scuola primaria
- Almeno 20 lezioni per la scuola dell'infanzia, dove le bambine e i bambini possono esplorare il mondo reale e della fantasia

Ciascuna lezione deve essere articolata in modo da durare almeno 30 minuti. La composizione in moduli della lezione deve consentire la fruizione dei contenuti anche in parti didattiche più brevi.

La dotazione didattica deve prevedere anche un software che comprenda:

- Animazioni 3D liberamente ruotabili e ridimensionabili per ogni materia scolastica
- Giochi per sviluppare le proprie abilità e strumenti per fare pratica e sperimentare
- Materiali didattici moderni, arricchiti con i contenuti interattivi ed esercizi
- Lezioni animate d'impatto e numerose altre utili funzioni

La soluzione è composta da:

- Workstation, proiettori interattivi, sensori che rendono touch l'intera parete (di almeno 3,00 x 1,70 m), impianto audio
- Licenza software e contenuti per almeno 5 anni in cloud



Calatafimi Segesta - Vita









C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B www.istitutocomprensivovivona.edu.it

	 Sistema di Realtà Virtuale (VR) e Realtà 	
	Aumentata (AR), comprensivo di software (durata di	
	almeno 5 anni) e dispositivo per favorire	
	l'apprendimento attivo ed esperienziale	
	Sistema autore che offra ai docenti della scuola la	
	possibilità di poter liberamente implementare i propri	
	contenuti didattici attraverso un sistema che	
	permette di creare lezioni immersive, esercizi	
	interattivi e incorporare contenuti direttamente da	
	piattaforme esterne	
	Licenza softwarecon animazioni 3D liberamente	
	ruotabili e materiali interattivi (duratadi almeno 5	
	anni)	
	• Struttura con pareti touch autoportanti di almeno	
	3,00 x 3,00 m (lunghezza x larghezza)	
	Installazione e formazione base Interettività e partire de 20 am de tarre e maggine	
	 Interattività a partire da 20 cm da terra e massima a 170 cm 	
	• Tappeto per il coding (di almeno 2,80 x 2,80 m)	
2) Costi di trasporto attrezzature (max 1%)		0€
3) Costi di collaudo (max 1%)		500,00€
Costi di adeguamenti impiantistici (max 2%)		0€
5) Costi inerenti la partecipazione del personale		4.000,00€
docente alle attività di formazione (max € 5.000,00)		,
6) Costi di personale amministrativo (max 1,5%)		750,00 €
	Totale A)	50.000,00 €



Calatafimi Segesta - Vita









C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP) Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B

www.istitutocomprensivovivona.edu.it

B) spese di personale per la realizzazione della didattica immersiva in orari extracurriculari (MAX € 5.000,00)		
costi del personale ausiliario impiegato per garantire il funzionamento pomeridiano degli ambienti scolastici		1.500,00 €
costi del personale docente coinvolto nell'implementazione delle attività inerenti la didattica con l'utilizzo delle aule immersive finanziate		3.500,00 €
	Totale B)	5.000,00€
	TOTALE PROGETTO (MAX 55.000,00)	55.00,00 €

Il Dirigente scolastico

(firma digitale formato Pades grafico*)

^(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa. Ove necessario, è possibile aggiungere ulteriori righe alla scheda.