

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CALATAFIMI SEGESTA - VITA

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "FRANCESCO VIVONA" Calatafimi Segesta - Vita



C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP)
Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it
PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B
www.istitutocomprensivovivona.edu.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
All'Ufficio XI – Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani
Ai genitori e agli alunni
All'albo on line della scuola
Al sito web della Scuola
Agli Atti

Oggetto: Azione di disseminazione delle attività realizzate e dei risultati raggiunti

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-53614

CUP: D94D21000830006

Progetto : INSIEME SI PUO'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’atto di concessione prot. n°143066 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto *CNP: M4C111.4-2024-1322-P-53614 CUP: D94D21000830006 Progetto : INSIEME SI PUO’* per un importo pari a € 92.571,84 ;

TENUTO CONTO del target indicato nel progetto riguardo la formazione programmata;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTI gli atti, a conclusione dei percorsi formativi effettivamente realizzati entro la data di chiusura programmata dal Ministero ed in ottemperanza delle Disposizioni relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi del PNRR;

RENDE NOTO

Ai fini delle azioni di pubblicità e disseminazione finale che la scrivente Istituzione scolastica ha concluso il seguente progetto “ Insieme si può” nell’ambito delle azioni finanziate con il PNRR DM19 – finalizzato alla a riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.:

	Tipologia dell’Intervento	Totale autorizzato	Importo rendicontato
PROGETTO INSIEME SI PUO’ CNP: M4C111.4-2024-	<i>Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di</i>	€92.571,84	€ 83.276,00

1322-P-53614 CUP: D94D210008300 06	<i>primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19))</i>		
---	--	--	--

Comunica inoltre che, da novembre 2024 a settembre 2025 sono stati realizzati le seguenti azioni: Percorsi di mentoring ed orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento; Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, oltre all'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, previsti dal D.M. 19/2024 e coerenti col progetto finanziato "INSIEME SI PUO'". Le attività realizzate hanno permesso di intervenire a favore degli studenti individuati come a rischio di dispersione scolastica, sulla base di indicatori quali fragilità negli apprendimenti, frequenza irregolare, demotivazione, contesto socio-culturale deprivato e segnalazioni dei consigli di classe. Il monitoraggio in itinere e finale ha consentito di verificare il coinvolgimento di un numero di alunni di poco inferiore al numero previsto dal target assegnato, causa il mancato svolgimento di n. 3 Percorsi formativi e laboratoriali per la coincidenza di più progetti. Diversi alunni, in situazione di particolare rischio, sono stati coinvolti in più percorsi soprattutto di mentoring, e questo ha permesso non solo di raggiungere il Target di progetto con il numero di attestati rilasciati ma di superarlo, grazie alla regolare realizzazione delle azioni, come da registrazioni presenti in piattaforma, che certificano il raggiungimento degli obiettivi previsti in coerenza con le finalità del D.M. 19 e del PNRR.

Interventi realizzati	Numero edizioni	Attestati rilasciati per intervento	Ore di impegno per edizione
Percorsi di mentoring ed orientamento	38	38	20
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento	10	44	20
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	3	18	10
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	5	56	20

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari NON REALIZZATI :

- 1- Escape room: risolvi gli enigmi
- 2- Suoni creativi
- 3- OLTRE I CONFINI - LA SCUOLA SCOPRE IL TERRITORIO" percorso A geologico-naturalistico-ambientale

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Caterina Agueci*