Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO VIVONA"
C/da Santa Maria snc – 91013 Calatafimi Segesta (TP) – Tel. 0924/951311
PEO: tpic81300b@istruzione.it – PEC: tpic81300b@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: TPIC81300B – Codice Fiscale: 80004430817
Codice Univoco Ufficio per fatturazione elettronica: UFCEFV – Codice IPA: istsc_tpic81300b
Sito Web: www.istitutocomprensivovivona.edu.it

- ***AI docenti dell'I.C. " F.Vivona" di Calatafimi Segesta***
- ***Albo online***
- ***Amministrazione Trasparente***
- ***Sito sezione PNRR***
- ***Alla DSGA***

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Titolo progetto: "IMPARO SPERIMENTANDO"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30703

CUP: D94D23004710006

INTERVENTO A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. 34465 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

TENUTO CONTO della determina n°40 del 11/11/2024 del CdI che approva il piano esecutivo del progetto ampliando il numero delle edizioni programmate rispettando il numero complessivo delle ore destinate agli interventi formativi

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne alla scuola al fine di realizzare gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	15 Per 232 ore complessive	15	15

I PERCORSI PER L'INFANZIA				
Titolo del modulo	**Durata in ore**	**N°Allievi e sede**	**Personale richiesto**	**FINALITA' generali**

I-Theatre 1	**14 curriculari**	Minimo N° 15 SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso BRUNO VITA	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	L'I-Theatre è finalizzato a garantire un attivo coinvolgimento e un approccio consapevole verso la tecnologia fin dall'infanzia, introducendo i bambini e le bambine alla terminologia e all'operatività propria del digitale (es., taglia, inserisci, esporta, riposiziona). i-Theatre, pensato per essere usato in gruppo, favorisce lo sviluppo di abilità relazionali, come la capacità di ascolto e di coordinamento con gli altri membri della squadra. L'esperienza di animare il racconto e registrare la propria voce incuriosisce anche i bambini e le bambine più timidi, e tutti si emozionano nell'ascoltare la storia ultimata. Inoltre l' i-Theatre favorisce lo sviluppo di pratiche inclusive che consentono la valorizzazione di tutte le differenze e il sostegno alle fragilità educative nel percorso di apprendimento, prestandosi alla realizzazione di piani educativi personalizzati, sia per i BES che per i disturbi dello spettro autistico.
I-Theatre 2	**15 curriculari**	**Minimo N° 15** SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso De Amicis **Calatafimi Segesta**	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	

I PERCORSI PER LA PRIMARIA				
Titolo del laboratorio	**Durata in ore**	**N°Allievi destinatari e sede**	**Personale richiesto**	**FINALITA'**

MATEMATICAMENTE	**14** **Extra** **curriculari**	**Minimo N°15** III -IV-V del Plesso "De Amicis"-Sasi" e "Capuana" SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " Vivona"	**N.** **1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Questo laboratorio ha come finalità quella di favorire e diffondere, negli alunni, l'interesse e l'amore per la matematica mettendo in competizione sia allievi tra lo stesso Istituto sia allievi tra diversi Istituti. Gli alunni saranno indirizzati gradualmente verso il metodo razionale, che porta da situazioni fisiche a situazioni mentali,da strutture reali a strutture astratte. Inoltre permetterà di valorizzare le eccellenze con la partecipazione alla competizione dei " Giochi Matematici"
CONOSCO E COMPRENDO MODELLANDO	**14** **curriculari**	**Minimo N°15** **Classi** III -IV-V del Plesso "Capuana" SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " Capuana" Di Vita	**N.** **1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Questo laboratorio è un'esperienza educativa e creativa pensata per gli alunni della scuola primaria, che avranno l'opportunità di avvicinarsi al mondo della stampa 3D. Attraverso attività semplici e divertenti, i bambini scopriranno come trasformare le loro idee in oggetti reali, imparando a progettare con software di modellazione 3D e osservando il processo di stampa in azione. Durante il laboratorio, gli alunni svilupperanno competenze di base in tecnologia, geometria e design, lavorando sia individualmente che in

CONOSCO E COMPRENDO MODELLANDO 2	**15 extracurriculari**	**Minimo N°10** **Classi** III -IV-V Sezione C del Plesso "SASI" SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " SASI" Di Calatafimi Segesta	**N.** **1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	gruppo per creare piccoli oggetti personalizzati, come portachiavi, decorazioni o medaglie.
SCIENZE IN LABORATORIO	**14 curriculari**	**Minimo N°10** **Classi** IV B del Plesso "De Amicis" SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " De Amicis" Di Calatafimi Segesta	**N.** **1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Approfondire e mettere in pratica attraverso attività di laboratorio gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile (agenda 2030). Recuperare, supportare e promuovere le competenze scientifiche, attraverso percorsi personalizzati e generici volti a stimolare la curiosità e la ricerca del sapere, utilizzando il laboratorio come strumento di gioco individuale e collettivo.

SCIENZE IN LABORATORIO 2	**14 curriculari**	**Minimo N°10** **Classe** V B del Plesso "De Amicis" SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " De Amicis" Di Calatafimi Segesta	**N.** **1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Approfondire e mettere in pratica attraverso attività di laboratorio gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile (agenda 2030). Recuperare, supportare e promuovere le competenze scientifiche, attraverso percorsi personalizzati e generici volti a stimolare la curiosità e la ricerca del sapere, utilizzando il laboratorio come strumento di gioco individuale e collettivo.
SCIENZE IN LABORATORIO 3	**15 extracurriculari**	**Minimo N°10** **Classe** III A SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " Vivona" Di Calatafimi Segesta	**N.** **1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Approfondire e mettere in pratica attraverso attività di laboratorio gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile (agenda 2030). Recuperare, supportare e promuovere le competenze scientifiche, attraverso percorsi personalizzati e generici volti a stimolare la curiosità e la ricerca del sapere, utilizzando il laboratorio come strumento di gioco individuale e collettivo.

SCIENZE IN LABORATORIO 4	**15 Extra curriculari**	**Minimo N°10** **Classi** IV e V A SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " Vivona" Di Calatafimi Segesta	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Approfondire e mettere in pratica attraverso attività di laboratorio gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile (agenda 2030). Recuperare, supportare e promuovere le competenze scientifiche, attraverso percorsi personalizzati e generici volti a stimolare la curiosità e la ricerca del sapere, utilizzando il laboratorio come strumento di gioco individuale e collettivo.

I PERCORSI PER LA SECONDARIA DI I GRADO				
Titolo del modulo	**Durata in ore**	**N°Allievi destinatari e sede**	**Personale richiesto**	**FINALITA' generali di ciascun modulo**
MATLAB	**15 Extra curriculari**	**Minimo N°12** Classi I-II-III " F.sco Vivona" SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " F.Vivona"	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Questo laboratorio ha come finalità quella di favorire e diffondere, negli alunni, l'interesse e l'amore per la matematica mettendo in competizione sia allievi tra lo stesso Istituto sia allievi tra diversi Istituti. Gli alunni saranno indirizzati gradualmente verso il metodo razionale, che porta da situazioni fisiche a situazioni mentali,da strutture reali a strutture astratte.Inoltre permetterà di valorizzare le eccellenze con la partecipazione alla competizione nazionale dei " Giochi Matematici".

BLOGGANDO	29 **Extra curriculari**	**Minimo N°12** Classi I-II-III Sezione D “ Capuana” SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso “ Capuana” **VITA**	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	La finalità del laboratorio, trasformando il giornalino scolastico in un blog, è quella di avvicinare gli alunni alla multiforme realtà di Internet invertendo il loro ruolo, rendendo cioè gli studenti soggetti attivi, stimolando in loro la capacità di selezione e vaglio delle informazioni online e migliorando la loro creatività, le doti di scrittura e quelle comunicative in genere
CODING “Costruire Idee, Programmare Soluzioni”	15 **Extra curriculari**	**Minimo N°12** Classi I-II-III Sezioni A-B-C “ F.sco Vivona”” SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso “ Vivona” **CALATAFIMI SEGESTA**	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Laboratorio di Robotica e Coding: “Costruire Idee, Programmare Soluzioni” Il laboratorio di robotica e coding è un’esperienza educativa coinvolgente pensata per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, dove teoria e pratica si uniscono per esplorare il mondo della programmazione e dei robot;La finalità è quella di imparare i fondamenti del coding; incoraggiare la creatività, il lavoro di squadra e l’uso etico della tecnologia, proponendo sfide che stimolano l’innovazione e l’immaginazione

CODING 2 "Costruire Idee, Programmare Soluzioni"	14 **Extra curriculari**	**Minimo N°12** Classi I-II-III Sezione D " Capuana" SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " Capuana" **VITA**	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	
PODCAST A SCUOLA	14 **Extra curriculari**	**Minimo N°12** Classe II B " F.sco Vivona" SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso " Vivona" **CALATAFIMI SEGESTA**	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	Il laboratorio è finalizzato a sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari, promuovendo l'educazione digitale. Inoltre, l'ascolto di podcast come materiale didattico di studio o approfondimento arricchisce le competenze di ricerca online dei ragazzi e delle ragazze migliorando le capacità di analisi critica e di sintesi delle informazioni, competenze essenziali nell'era digitale.

LABORATORIO IMMERSIVO	15 **curriculari**	**Minimo N°12** Classe I A “ F.sco Vivona” SEDE DI SVOLGIMENTO Plesso “ Vivona” **CALATAFIMI SEGESTA**	**N. 1 ESPERTO** n. 1 TUTOR	L'ambiente immersivo permette ai ragazzi di sperimentare situazioni e mondi diversi dalla realtà, stimolando la loro creatività e la capacità di immaginare nuove soluzioni. Attraverso l'interazione diretta con l'ambiente virtuale, i ragazzi diventano protagonisti del proprio apprendimento, rendendolo più efficace e memorabile. L'utilizzo delle tecnologie immersive favorisce inoltre l'acquisizione di competenze digitali fondamentali per la vita e il lavoro nel XXI secolo.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor***, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fini al 15/05/2025, salvo proroghe autorizzate dall MIM. I candidati dovranno essere con contratto in questa scuola fino al 30 giugno o al 31 agosto 2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate da:

- dichiarazione di insussistenza di cause ostative allegato B;
- autovalutazione titoli allegato C
- la traccia programmatica dell’intervento che si intende realizzare allegato D (solo per il ruolo di esperto)
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato)
- un documento di identità in corso di validità

devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 26/11/2024** a mano presso la segreteria dell’istituto (Ufficio protocollo) o a mezzo PEC all’indirizzo TPIC81300B@ISTRUZIONE.IT.

Art. 3 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

5) Documento di identità scaduto o illeggibile

6) Scheda valutazione titoli mancante
7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto ***e*** al ruolo di tutor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** (massimo 4) purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante anche attraverso individuazione di Operatori Economici

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate a questo avviso, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria . In caso di parità, per i moduli curriculari, si darà precedenza ai docenti della classe e/o del plesso destinatario dell'intervento. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti o di mancanza di candidature, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento all'esterno o a persone fisiche o a persone giuridiche

Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo o in alternativa, per i percorsi destinati all'Infanzia o alla primaria, di diploma e specifica formazione o esperienze documentate nella tematica oggetto del corso, ovvero, in alternativa, essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM.

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di competenze o esperienze pregresse in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 7 Revoca dell'incarico o dimissioni

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Caterina Agueci

Art. 9 -TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI 1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. " Francesco Vivona", con sede in Calatafimi Segesta , C/da Santa Maria s.n.c., alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tpic81300b@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato in NetSense s.r.l. nella persona dell'Ing Renato Narcisi al seguente indirizzo e-mail: gdpr@netsenseweb.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art 10 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.istitutocomprensivovivona.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara e contratti, al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=7a2c51cc-0dfb-4a37-8449-3c9c946ce654&PID=6f952777-35f7-495e-87bc-2f006ffad730

Art.11 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Firmato da:
AGUECI CATERINA
20/11/2024 13:13:59

Il RUP Dirigente Scolastico

Si allegano di seguito Griglia valutazione CV e tabella valutazione ipotesi progettuale facenti parte del presente decreto e la modulistica allegati A-B-C-D per la presentazione della candidatura

Area	Descrittore	MAX Punti
A. TITOLI DI STUDIO *	**A1. LAUREA** (vecchio ordinamento o magistrale, se attinente alla selezione, un solo titolo)	14 punti; 16 punti con 110 su 110 e lode
	A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1, se attinente alla selezione, un solo titolo)	10 punti

	A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2, se attinente alla selezione, un solo titolo)	5 punti
B. ALTRI TITOLI	**A4. CORSI POST LAUREA afferenti alla tipologia dell'intervento** (Altra Laurea punti 5 Dottorato di ricerca punti 5; master universitario I livello punti 3, Master universitario II livello punti 4; corso di perfezionamento 60 CFU punti 4)	Max 10 punti
	B1. CORSI DI FORMAZIONE afferenti alla tipologia dell'intervento (minimo 20 ore) punti 1 per ogni corso e max 6 corsi	6 punti
	B1. COMPETENZE CERTIFICATE[1] (se attinenti con l'incarico) (max 4 certificazioni) 2 punti per certificazione	**8 punti**
C. – TITOLI DI SERVIZIO	**C1. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI**, pubbliche o private attinenti con l'incarico maturate nell'ambito di progetti rivolti a studenti (max 10 esperienze) 4 punti per esperienza	40 punti
	C2. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI, pubbliche o private attinenti con l'incarico (max 5 esperienze) 3 punti per esperienza	15 punti
	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sull'argomento, se attinenti con l'incarico) (max 5 esperienze) 1 punti per esperienza	**5 punti**
	Totale	**Max 100**

IPOTESI PROGETTUALE	**TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE IPOTESI PROGETTUALE E RELATIVI PUNTEGGI**		
	COERENZA DEL'IPOTESI PROGETTUALE CON LE FINALITÀ E LE COMPETENZE ATTESE PREVISTE NEL PROGETTO		
	Completa ed esaustiva	massimo punti 4	
	Sufficientemente elaborata	massimo punti 2	
	Incompleta del tutto o parzialmente	massimo punti 1	
	STRUTTURA DEL PERCORSO: attività, contenuti, competenze, metodologie etc.		
	Completa ed esaustiva	massimo punti 4	
	Sufficientemente elaborata	massimo punti 2	
	Accettabile	massimo punti 1	
	DISSEMINAZIONE DEL PERCORSO PROGETTUALE		
	Completa ed esaustiva	massimo punti 4	
	Sufficientemente elaborata	massimo punti 2	
	Incompleta del tutto o parzialmente	massimo punti 1	
	Max punteggio		12

[1] Competenze I.C.T. e linguistiche certificate da Enti riconosciuti dal MIUR

ALLEGATO A

istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM ALUNNI

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. "F. VIVONA" di
Calatafimi Segesta

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
Docente nel percorso _____		
Docente nel percorso _____		
Docente nel percorso _____		
Docente nel percorso _____		

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

PERCORSI FORMATIVI	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
Tutor nel percorso _____		
Tutor nel percorso _____		
Tutor nel percorso _____		
Tutor nel percorso _____		

N.B.: indicare il percorso e il ruolo al quale si concorre. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

  _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

  _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____

ALLEGATO C
SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI
DICHIARAZIONE PERSONALE SOSTITUTIVA AI SENSI DEL D.P.R. N. 445/2000
RELATIVA AI TITOLI CULTURALI, PROFESSIONALI E SCIENTIFICI POSSEDUTI.

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. " Francesco Vivona"

91013 Calatafimi Segesta

Lo/La Scrivente_____ nato/a _____
_____ il _____, ai fini dell'attribuzione dell'incarico di

- ☐ **ESPERTO**
- ☐ **TUTOR**

per il percorso formativo _____ del Piano elaborato da codesto Istituto in relazione alla realizzazione del progetto **"IMPARO SPERIMENTANDO"**
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30703

CUP: D94D23004710006

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei seguenti pre-requisiti

_____

e dei seguenti titoli:

Titoli accademici, culturali e specifici	A cura del richiedente	A cura della Commissione di valutazione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale, se attinente alla selezione, un solo titolo)		
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1, se attinente alla selezione, un solo titolo)		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2, se attinente alla selezione, un solo titolo)		
A4. CORSI POST LAUREA afferenti alla tipologia dell'intervento (Altra Laurea punti 5 Dottorato di ricerca punti 5; master universitario I livello punti 3, Master universitario II livello punti 4; corso di perfezionamento 60 CFU punti 4) MAX 10 punti		
B1. CORSI DI FORMAZIONE afferenti alla tipologia dell'intervento (minimo 20 ore) punti 1 per ogni corso e max 6 corsi		
B1. COMPETENZE CERTIFICATE (se attinenti con l'incarico) (max 4 certificazioni) 2 punti per certificazione (1)		
C1. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI, pubbliche o private attinenti con l'incarico maturate nell'ambito di progetti rivolti a studenti (max 10 esperienze) 4 punti per esperienza		
C2. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI, pubbliche o private attinenti con l'incarico (max 5 esperienze) 3 punti per esperienza		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sull'argomento, se attinenti con l'incarico) (max 5 esperienze) 1 punti per esperienza		

*può essere valutato un solo titolo A1, A2, A3.

1. Competenze I.C.T. e linguistiche certificate da Enti riconosciuti dal MIUR
2.

Data _____ Firma

_____

(Per esteso e leggibile)

N.B. Al fine di facilitare la valutazione dei titoli e delle esperienze, ciascun candidato è pregato di evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli per i quali si chiede la valutazione.

ALLEGATO "D"

TRACCIA PROGRAMMATICA

l/La sottoscritto/a_____

nato/a_____ Prov. _____ il_____

e residente in _____Via/Piazza_____ N._____

Codice fiscale_____ Telefono fisso n._____

Cell. n. _____ e-mail _____ in

allegato alla propria istanza di partecipazione alla selezione per il reperimento di Esperti/Tutor

In qualità di **ESPERTO**

per il seguente modulo _____

in relazione alla realizzazione del progetto **"IMPARO SPERIMENTANDO" Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30703

CUP: D94D23004710006

PROPONE

la seguente traccia programmatica:

A) Ipotesi Progettuale	
Titolo del Modulo:	

N° destinatari previsti	Secondo quanto indicato nel modulo)	

Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Risultati attesi

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE con il modulo formativo

1)Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/ Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE	

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

_____

Firma

_____