



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FRANCESCO VIVONA” Calatafimi Segesta - Vita



C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP)  
Centralino: 0924 951311 - Email: [tpic81300b@istruzione.it](mailto:tpic81300b@istruzione.it)  
PEC: [TPIC81300B@pec.istruzione.it](mailto:TPIC81300B@pec.istruzione.it)  
Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B  
[www.istitutocomprensivovivona.edu.it](http://www.istitutocomprensivovivona.edu.it)

## Moduli di orientamento formativo scuola secondaria primo grado

L'articolo 1 comma 555 della Legge 197/2022 ha modificato l'articolo 3 del D.lgs. 21/2008 introducendo anche nella scuola secondaria di primo grado, per ogni anno scolastico in tutte le classi, dei percorsi di orientamento di almeno 30 ore. Come esplicitato dall'Allegato B (“Indicazioni per il personale scolastico per l’attuazione delle *Linee guida per l’orientamento D.M 328 del 22 dicembre 2022*) alla Nota Ministeriale prot. 2790 dell’11 ottobre 2023 “competete al Collegio dei docenti la programmazione dei percorsi di orientamento, da inserire all’interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell’offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento [...] L’individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di Classe o più Consigli di Classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione”.

Nello specifico le *Linee Guida per l’orientamento* forniscono delle indicazioni operative importanti per la scuola secondaria di primo grado soffermandosi, a ragione, sulla necessità di avviare percorsi didattici finalizzati a diffondere tra gli adolescenti la “cultura” dell’orientamento. Al punto 7.4 si chiarisce come “i moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre”. Sono *invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione*”.

Le 30 ore – prosegue il testo ministeriale al punto 7.5 – “possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell’autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell’anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola.

In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall’incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro”.

I dipartimenti disciplinari, pertanto, nel rispetto delle disposizioni normative sopra descritte e al fine di garantire alle alunne e agli alunni della scuola secondaria di primo grado l’attivazione di percorsi di orientamento formativo, suggeriscono la seguente proposta formativa, e i singoli consigli di classe ne avvieranno la realizzazione.

CLASSI PRIME	
<b>“CHI SONO IO”</b>	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Il percorso intende guidare le alunne e gli alunni delle classi prime della secondaria alla scoperta delle proprie emozioni per conoscere meglio sé stessi e gli altri	
ATTIVITA’	
Percorso di letture antologiche guidate sulla conoscenza di se stessi (discipline coinvolte: ITALIANO)	Durata 15 ore in orario curricolare
Esprimere le proprie emozioni attraverso i linguaggi preferiti (discipline coinvolte: ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, MUSICA)	Durata 10 ore in orario curricolare
Questionari e momenti di brainstorming in classe sugli esiti degli stessi (discipline coinvolte: TUTTE)	Durata 5 ore in orario curricolare

CLASSI SECONDE	
<b>“ALLA SCOPERTA DEL MONDO DEL LAVORO”</b>	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Il percorso ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie di primo grado sui temi legati al mondo del lavoro, aiutandoli a riflettere sulle proprie inclinazioni, aspirazioni e sulle competenze necessarie per il futuro. Attraverso attività pratiche e discussioni, i ragazzi avranno l'opportunità di esplorare le varie professioni, i cambiamenti nel mondo del lavoro e le proprie potenzialità.	
ATTIVITA’	
Percorso di letture antologiche guidate per comprendere cosa significa "lavoro" in generale e le diverse tipologie di professioni. Riflessioni su come il lavoro sia cambiato nel tempo e come si stia evolvendo oggi. (discipline coinvolte: ITALIANO - STORIA)	Durata 15 ore in orario curricolare
Percorso di scoperta delle risorse produttive del territorio in cui si vive (discipline coinvolte: TECNOLOGIA – GEOGRAFIA)	Durata 10 ore in orario curricolare
Giochi di ruolo, questionari e momenti di brainstorming in classe sugli esiti degli stessi (discipline coinvolte: TUTTE)	Durata 5 ore in orario curricolare

CLASSI TERZE	
<b>“IL LAVORO E LA SCUOLA”</b>	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Il percorso intende guidare le alunne e gli alunni delle classi terze della secondaria alla scoperta della propria vocazione scolastica e professionale attraverso esperienze di conoscenza diretta sia dell’offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio sia delle realtà produttive e imprenditoriali maggiormente significative	
ATTIVITA’	
La scuola secondaria di secondo grado: mappatura e prospettive di studio e di lavoro. DISCIPLINE COINVOLTE TUTTE	Durata 4 ore in orario curricolare
L’offerta formativa scolastica del territorio: incontri a scuola con alunni e docenti delle secondarie di secondo grado del territorio DISCIPLINE COINVOLTE TUTTE	Durata 15 ore in orario curricolare
Riflettere su come le passioni e gli interessi personali possano influenzare la scelta del lavoro. Analizzare il concetto di “vocazione” o “carriera ideale”. (discipline coinvolte: ITALIANO)	Durata 5 ore in orario curricolare
La scelta scolastica attraverso la conoscenza della realtà produttiva e imprenditoriale del territorio: visite guidate DISCIPLINE COINVOLTE TUTTE	Durata 6 ore in orario curricolare