



Progetto Implementativo: Corso di formazione “Notebook LM per una didattica accessibile e personalizzata” – 10 ore

Target: Docenti e staff

Strumenti: NotebookLM (Google)

Metodologie didattiche: Jigsaw (studio autonomo a gruppi su approfondimenti di un argomento).

1. Abstract e Motivazione

Il percorso ha consentito ai docenti partecipanti di acquisire un primo livello di autonomia nell'utilizzo di NotebookLM, con particolare riferimento alla preparazione di materiali didattici a partire da fonti selezionate, alla verifica critica degli output prodotti e alla progettazione di attività maggiormente accessibili e personalizzate.

2. Obiettivi Formativi e Competenze

L'incarico è stato svolto con riferimento alla formazione sull'Intelligenza Artificiale applicata ai contesti educativi, con particolare attenzione all'utilizzo consapevole, etico e didatticamente efficace di NotebookLM come strumento a supporto della progettazione didattica, della personalizzazione degli apprendimenti e dell'inclusione.

Gli obiettivi perseguiti sono stati i seguenti:

- promuovere tra i docenti una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale generativa e del funzionamento dei modelli linguistici;
- illustrare le potenzialità di NotebookLM come ambiente di lavoro fondato sulle fonti fornite dal docente;
- sviluppare competenze operative nella produzione di sintesi, glossari, quiz, schede operative e materiali didattici personalizzati;
- favorire un uso dell'I.A. coerente con i principi di privacy, minimizzazione dei dati, controllo delle fonti e responsabilità professionale del docente;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FRANCESCO VIVONA” Calatafimi Segesta - Vita

C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP)
Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it
PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B
www.istitutocomprensivovivona.edu.it



- sostenere pratiche didattiche inclusive attraverso la semplificazione linguistica, la costruzione di mediatori didattici, mappe concettuali e materiali graduati;
- rafforzare il ruolo del docente come progettista, mediatore e guida educativa, evitando un uso meramente automatico o sostitutivo dello strumento.

3. Sviluppo del Corso

Il corso si è articolato in quattro incontri, per un totale di 10 ore, secondo una modalità mista: due incontri online e due incontri in presenza a carattere laboratoriale.

Le attività sono state organizzate nei seguenti nuclei:

- **Modulo 1 – I fondamenti dell’I.A. e di NotebookLM**

Sono stati presentati i concetti essenziali relativi all’Intelligenza Artificiale generativa, al funzionamento dei modelli linguistici, alla differenza tra motori di ricerca e strumenti generativi, nonché alla logica di funzionamento di NotebookLM basata sul lavoro a partire da fonti caricate e selezionate dal docente.

- **Modulo 2 – Etica, dati e cittadinanza digitale**

È stato affrontato il tema dell’uso responsabile dell’I.A., con particolare attenzione a privacy, trattamento dei dati, principio di minimizzazione, rischi di bias, possibili allucinazioni e necessità di verifica critica degli output. Si è inoltre evidenziato il collegamento con l’Educazione civica e con la cittadinanza digitale.

- **Modulo 3 – Laboratorio: NotebookLM come assistente del docente**

I docenti sono stati guidati nell’uso operativo dello strumento per generare sintesi, glossari, quiz, domande guida, schede operative e materiali di supporto a partire da fonti proprie. È stata posta particolare attenzione al valore aggiunto del docente nella selezione delle fonti, nella formulazione delle richieste e nella revisione pedagogica dei materiali prodotti.

- **Modulo 4 – Scenari didattici e personalizzazione**

Sono stati proposti esempi di utilizzo di NotebookLM per adattare contenuti a diversi livelli di competenza, semplificare testi, predisporre mappe e mediatori didattici,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FRANCESCO VIVONA”
Calatafimi Segesta - Vita

C/da Santa Maria, s.n.c. - 91013 Calatafimi Segesta (TP)
Centralino: 0924 951311 - Email: tpic81300b@istruzione.it
PEC: TPIC81300B@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 80004430817 - Codice meccanografico: TPIC81300B
www.istitutocomprensivovivona.edu.it



supportare alunni con bisogni educativi speciali e progettare attività utili alla comprensione e al pensiero critico.

L'attività formativa ha avuto un taglio pratico-operativo, alternando momenti di spiegazione, dimostrazione guidata, esercitazioni e confronto con i docenti partecipanti.

4. Monitoraggio e valutazione e validazione del Progetto

Il sistema di monitoraggio e valutazione è strutturato per verificare non solo l'acquisizione di competenze digitali, ma soprattutto l'impatto reale dell'IA sull'efficacia dei processi di apprendimento e sull'inclusività didattica.

5. Timeline (Febbraio 2026)

Sono state svolte complessivamente **10 ore di formazione**, così articolate:

Tipologia attività	Data	Modalità	Ore
Formazione teorico-operativa – Modulo 1	09 febbraio 2026	Online	2
Formazione teorico-operativa – Modulo 2	11 febbraio 2026	Online	2
Laboratorio operativo – Modulo 3	17 febbraio 2026	In presenza	3
Laboratorio operativo – Modulo 4	19 febbraio 2026	In presenza	3
Totale ore svolte			10

Nel corso dell'attività è stato mantenuto il raccordo con la Dirigente Scolastica e con il Team Digitale per gli aspetti organizzativi, la raccolta delle adesioni e la condivisione delle finalità formative dell'iniziativa.

Approvato dal Collegio Docenti con delibera numero 45 del 17/12/2025.