|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Ministero dell’Istruzione**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FRANCESCO VIVONA”**

C/da Santa Maria snc – 91013 Calatafimi Segesta (TP) – Tel. 0924/951311

PEO: tpic81300b@istruzione.it – PEC: tpic81300b@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: TPIC81300B – Codice Fiscale: 80004430817

Codice Univoco Ufficio per fatturazione elettronica: UFCEFV – Codice IPA: istsc\_tpic81300b

Sito Web: [www.istitutocomprensivovivona.edu.it](http://www.istitutocomprensivovivona.edu.it)

# ALLEGATO “C1”

## Tabella Fabbisogno Risorse professionali per il sostegno didattico e l’assistenza

**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

***Fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico, tenuto conto dell’entità della potenziale restrizione della partecipazione.***

**SCUOLADELL’INFANZIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensione tenendoconto dei fattori ambientaliimplicati | Assente | Lieve | Media | Elevata | Moltoelevata |
| Max25ore |  | 0-6 | 7–12 | 13–18 | 19-25 |

**SCUOLAPRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensione tenendoconto dei fattori ambientaliimplicati | Assente | Lieve | Media | Elevata | Moltoelevata |
| Max22ore |  | 0-5 | 6–11 | 12–16 | 17-22 |

**SCUOLASECONDARIADIPRIMOGRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensione tenendoconto dei fattori ambientaliimplicati | Assente | Lieve | Media | Elevata | Moltoelevata |
| Max18ore |  | 0-4 | 5–9 | 10–14 | 15-18 |

**SCUOLASECONDARIADISECONDOGRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensione tenendoconto dei fattori ambientaliimplicati | Assente | Lieve | Media | Elevata | Moltoelevata |
| Max18ore |  | 0-4 | 5–9 | 10–14 | 15-18 |

**ASSISTENZA SPECIALISTICA**

## Fabbisogno di risorse professionali per l’assistenza, tenuto conto dell’entità della potenziale restrizionedellapartecipazione

**COMUNICAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensione tenendoconto dei fattori ambientaliimplicati | Assente | Lieve | Media | Elevata | Moltoelevata |

Assistenzaspecialisticaallacomunicazione(*perazioniriconducibiliadinterventieducativi*):

Comunicazione:

* *Assistenza ad alunni/e,studenti/esse con disabilità visiva* ◻
* *Assistenza ad alunni/e studenti/esse con disabilità uditiva* ◻
* *Assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo* ◻
* Altro:

**AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entitàdelledifficoltànellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensionetenendo conto dei fattoriambientaliimplicati | Assente | Lieve | Media | Elevata | Moltoelevata |

Assistenza specialistica all’autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia nella:

*cura di sé*◻

*mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare )*

(\*) Le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione sono attribuite dagli Enti preposti, tenutoconto del principio di accomodamento ragionevole e sulla base delle richieste complessive formulate dai Dirigenti scolastici, secondolemodalità attuativeegli standardqualitativiprevistinell'accordodi cuiall'articolo3, comma5-*bis*del DLgs66/2017.

**Assistenza di base**(perazionidimeraassistenzamateriale,nonriconducibiliadinterventi educativi)

*igienica* ◻

*spostamenti* ◻

*mensa* ◻

*altro* ◻*(specificare )*



