**ALLEGATO“C”–*SUPPORTIALFUNZIONAMENTO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Tenuto conto del Verbale di accertamento e del Profilo di funzionamento, si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporti per l’alunno/a ele condizioni di contesto facilitanti.

L’Istituzione scolastica e l’Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell’ambito dei *range* correlati all’entità dellapotenzialerestrizionedellapartecipazioneindicatinellaTabellaC1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situazione iniziale in rapporto alle“capacità” dell’alunno** | | DIAGNOSI | | **ICD-9CM(ICD10)**: | |  |
| **a.Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**:  Assente Lieve | | | | Media | Elevata | Moltoelevata |
| **b.Dimensione della comunicazione e del linguaggio**: | Assente | | Lieve | Media | Elevata | Moltoelevata |
| **c.Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**: | Assente | | Lieve | Media | Elevata | Moltoelevata |
| **d.Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**:  Assente Lieve | | | | Media | Elevata | Moltoelevata |



**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensione tenendoconto dei fattori ambientaliimplicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Moltoelevata   |
|  |  |  |  |  |  |

**ASSISTENZA**

**COMUNICAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensione tenendoconto dei fattori ambientaliimplicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Moltoelevata   |
|  |  |  |  |  |  |

Assistenzaspecialisticaallacomunicazione(*perazioniriconducibiliadinterventieducativi*):

Comunicazione:

* *Assistenza ad alunni/e con disabilità visiva* ◻
* *Assistenza ad alunni/e con disabilità uditiva* ◻
* *Assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo* ◻
* Altro:

**AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entitàdelledifficoltànellosvolgimento delle attivitàcomprese in ciascundominio/dimensionetenendo conto dei fattoriambientaliimplicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Moltoelevata   |
|  |  |  |  |  |  |

Assistenzaspecialisticaall’autonomia

Educazioneesviluppodell'autonomia,nella:

*cura disé*◻

*mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare .)*



**Assistenzadibase**(perazionidimeraassistenzamateriale,nonriconducibiliadinterventieducativi)

*igienica* ◻

*spostamenti* ◻

*mensa* ◻

*altro* ◻*(specificare .)*