



CLASSE PRIMA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 5 ^a | | OBIETTIVI di apprendimento | CONTENUTI |
|--|--|---|--|
| A | L'ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | A/B Discriminare, relazionare e classificare materiali basandosi sulle loro caratteristiche. A₁ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | A₁ Le proprietà dei materiali. |
| B | L'ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | B₁ Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni. | B₁ Uso e descrizione di oggetti, cogliendone proprietà e differenze per forma, materiali, funzioni. |
| C | L'ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE. | C/D Progettare e realizzare semplici prodotti utilizzando diversi materiali. C₁ Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti. <hr/> C₂ Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. | C₁/ C₂ Realizzazione di manufatti di uso comune. |
| D | L'ALUNNO ESAMINA E CONOSCE OGGETTI E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DI RISORSE E DI CONSUMO DI ENERGIA, ANCHE IN RELAZIONE ALL'IMPATTO CON L'AMBIENTE, E RILEVA SEGNI E SIMBOLI COMUNICATIVI ANALIZZANDO I PRODOTTI COMMERCIALI. | D₁ Conoscere storie d'oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. | D₁ Rappresentazione grafica degli oggetti esaminati. |

CLASSE SECONDA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 5 ^a | | OBIETTIVI di apprendimento | CONTENUTI |
|--|---|---|---|
| VEDERE E OSSERVARE A | L'ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | Obiettivo formativo A Discriminare, relazionare e classificare materiali basandosi sulle loro caratteristiche | Le proprietà dei materiali. |
| | | Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni elementi e materiali più comuni. | |
| PREVEDERE E IMMAGINARE B | L'ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | Obiettivo formativo B/C Progettare e realizzare semplici prodotti utilizzando diversi materiali | Materiali e loro caratteristiche. Oggetti e parti che li compongono. Proprietà e differenze tra oggetti per forma, materiali, funzioni. |
| | | Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni. | |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE C | L'ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE. INIZIA A RICONOSCERE IN MODO CRITICO LE CARATTERISTICHE, LE FUNZIONI E I LIMITI DELLA TECNOLOGIA ATTUALE. | Obiettivo Formativo C Utilizzare supporti multimediali. | Realizzazione di manufatti di uso comune. Utilizzo di semplici programmi didattici. |
| | | Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari, e seguire istruzioni d'uso per realizzarlo. – Cercare, selezionare, e utilizzare sul computer un semplice comune programma di utilità. | |

CLASSE TERZA

| | TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 5 ^a | OBIETTIVI di apprendimento | CONTENUTI |
|----------|---|--|--|
| A | L'ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | <p>Obiettivo formativo A/B: <i>Discriminare, relazionare e classificare materiali basandosi sulle loro caratteristiche</i></p> <hr/> <p>A₁ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni elementi e materiali più comuni.</p> | <p>A₁ Proprietà e caratteristiche di elementi e materiali.</p> |
| B | L'ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | <p>B₁ Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.</p> | <p>A₁/B₁ Materiali e loro caratteristiche. Oggetti e parti che li compongono. Proprietà e differenze tra oggetti per forma, materiali, funzioni.</p> |
| C | L'ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE. | <p>Obiettivo formativo C: <i>Progettare e realizzare semplici prodotti utilizzando diversi materiali</i></p> <hr/> <p>C₁ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari, e seguire istruzioni d'uso per realizzarlo.</p> | <p>C₁ Realizzazione di manufatti di uso comune.</p> |

CLASSE QUARTA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 5a | | OBIETTIVI di apprendimento | CONTENUTI |
|---|---|--|---|
| A VEDERE E | L'ALUNNO RICONOSCE ED IDENTIFICA NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI DI TIPO ARTIFICIALE. | <p>A/B <i>Discriminare, classificare, progettare e realizzare semplici prodotti utilizzando diversi materiali.</i></p> <p>A1 Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni elementi e materiali più comuni.</p> | <p>A1 Proprietà e caratteristiche di elementi e materiali.</p> |
| B PREVEDERE | L'ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. L'ALUNNO REALIZZA OGGETTI COOPERANDO CON I COMPAGNI E SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE | <p>B1 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari, e seguire istruzioni d'uso per realizzarlo.</p> | <p>B1 Rappresentazione grafica di oggetti esaminati. Ambiente casa/scuola: semplici misurazioni e rilievi fotografici. Realizzazione di manufatti di uso comune. Le proprietà della materia e le sue trasformazioni.</p> |
| C INTERVENIRE E TRASFORMARE | L'ALUNNO USA LE NUOVE TECNOLOGIE E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI, IN SITUAZIONI SIGNIFICATIVE DI GIOCO E DI RELAZIONE CON GLI ALTRI, PER SVILUPPARE IL PROPRIO LAVORO IN PIÙ DISCIPLINE ED INIZIA A RICONOSCERE CARATTERISTICHE, FUNZIONI E LIMITI DELLA TECNOLOGIA ATTUALE. | <p>C <i>Utilizzare le nuove tecnologie per pianificare il proprio lavoro e per finalità comunicative.</i></p> <p>C1 Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi strumenti di comunicazione.</p> | <p>C1 I principali strumenti multimediali: macchina fotografica, lettori digitali di musica, computer, lavagna interattiva multimediale. Utilizzo di programmi didattici. Coding. Pixel-Art.</p> |

CLASSE QUINTA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 5 ^a | | OBIETTIVI di apprendimento | CONTENUTI |
|--|---|---|---|
| A PREVEDERE E IMMAGINARE | L'ALUNNO USA LE NUOVE TECNOLOGIE E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI, IN SITUAZIONI SIGNIFICATIVE DI GIOCO E DI RELAZIONE CON GLI ALTRI, PER SVILUPPARE IL PROPRIO LAVORO IN PIÙ DISCIPLINE ED INIZIA A RICONOSCERE CARATTERISTICHE, FUNZIONI E LIMITI DELLA TECNOLOGIA ATTUALE. | OBIETTIVO FORMATIVO A -Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne uso adeguato a seconda delle diverse situazioni | A₁ I principali strumenti multimediali: macchina fotografica, lettori digitali di musica, computer, lavagna interattiva multimediale per organizzare gite e visite virtuali. Utilizzo di programmi didattici. |
| | | A₁ Organizzare una gita o una visita virtuali usando internet per reperire notizie e informazioni | |
| B INTERVENIRE E TRASFORMARE | L'ALUNNO CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO ED È IN GRADO DI DESCRIVERNE LA FUNZIONE PRINCIPALE E LA STRUTTURA E DI SPIEGARNE IL FUNZIONAMENTO. | OBIETTIVO FORMATIVO B-Discriminare, relazionare e classificare materiali basandosi sulle loro caratteristiche | B₁ Semplici progetti per la realizzazione di manufatti di uso comune e di facili modellini. Piccoli lavori di decorazione, riparazione e manutenzione. |
| | | B₁ Realizzare un oggetto con materiali diversi descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. | |