|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** Curricolo Verticale I.C.”F. Vivona” Calatafimi – Segesta Scuola Secondaria di I Grado  |
| **CLASSE PRIMA** |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze****al termine della classe 3a** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** |
| **Orientamento** | **A** | LO STUDENTE SI ORIENTA NELLOSPAZIO E SULLE CARTE DI DIVERSASCALA IN BASE AI PUNTI CARDINALI EALLE COORDINATE GEOGRAFICHE; SAORIENTARE UNA CARTA GEOGRAFICA AGRANDE SCALA FACENDO RICORSO APUNTI DI RIFERIMENTO FISSI | **A1**Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. | **I Quadrimestre**Gli strumenti: Punti cardinali ed orientamento, Carte geografiche. Il continente EuropaAmbiente, territorio e paesaggi, il clima, i mari e le coste, le isole le penisole, fiumi, laghi, montagne, colline e pianure.**II Quadrimestre**Popolazione: le culture e le etnie, le lingue e i dialetti e religioni. Le cittàI settori economici: primario, secondario, terziario.Le regioni d’Italia |
| **A2**Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto |
|  | **B** | LO STUDENTE UTILIZZAOPPORTUNAMENTE CARTEGEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE ATTUALI ED'EPOCA, IMMAGINI DATELERILEVAMENTO, ELABORAZIONIDIGITALI, GRAFICI, DATI STATISTICI,SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PERCOMUNICARE EFFICACEMENTEINFORMAZIONI SPAZIALI | **B1**Leggere e interpretare vari tipi di cartegeografiche (da quella topografica al planisfero),utilizzando scale di riduzione, coordinategeografiche e simbologia. |
| **B2**Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. |
|  | **C** | LO STUDENTE RICONOSCE NEI PAESAGGIEUROPEI E MONDIALI,RAFFRONTANDOLI IN PARTICOLARE AQUELLI ITALIANI, GLI ELEMENTI FISICISIGNIFICATIVI E LE EMERGENZESTORICHE, ARTISTICHE EARCHITETTONICHE, COME PATRIMONIONATURALE E CULTURALE DA TUTELAREE VALORIZZARE | **C1**Interpretare e confrontare alcuni caratteri deipaesaggi italiani, anche in relazione alla loroevoluzione nel tempo |
| **C2**Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione |
|  | **D** | LO STUDENTE OSSERVA, LEGGE EANALIZZA SISTEMI TERRITORIALI VICINIE LONTANI, NELLO SPAZIO E NEL TEMPOE VALUTA GLI EFFETTI DI AZIONIDELL'UOMO SUI SISTEMI TERRITORIALIALLE DIVERSE SCALE GEOGRAFICHE | **D1**Consolidare il concetto di regione geografica(fisica, climatica, storica, economica)applicandolo all'Italia |
| **D2**Analizzare in termini di spazio le interrelazionitra fatti e fenomeni demografici, sociali edeconomici di portata nazionale. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA**  Curricolo Verticale I.C.”F. Vivona” Calatafimi – Segesta Scuola Secondaria di I Grado  |
| **CLASSE SECONDA** |
|  **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  |  **OBIETTIVI** |  **CONTENUTI** |
| **Orientamento** |  **A** | LO STUDENTE SI ORIENTA NELLO SPAZIO E SULLE CARTE DI DIVERSA SCALA IN BASE AI PUNTI CARDINALI E ALLE COORDINATE GEOGRAFICHE; SA ORIENTARE UNA CARTA GEOGRAFICA A GRANDE SCALA FACENDO RICORSO A PUNTI DI RIFERIMENTO FISSI. | **A1**Orientarsi sulle carte e orientare le carte agrande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. | **I Quadrimestre**Unione EuropeaPopolazione europea.Culture europee. Economia europea.Sistema energetico in Europa. I diritti dei cittadini europei.**II Quadrimestre** Gli Stati d'Europa. |
| **A2**Orientarsi nelle realtà territoriali lontane,anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. |
| **Linguaggio della geograficità** |  **B** | LO STUDENTE UTILIZZA OPPORTUNAMENTE CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE ATTUALI E D'EPOCA, IMMAGINI DA TELERILEVAMENTO, ELABORAZIONI DIGITALI, GRAFICI, DATI STATISTICI, SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER COMUNICARE EFFICACEMENTE INFORMAZIONI SPAZIALI. | **B1**Leggere e interpretare vari tipi di cartegeografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. |
| **B2**Utilizzare strumenti tradizionali (carte,grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. |
| **Paesaggio** |  **C** | LO STUDENTE RICONOSCE NEI PAESAGGI EUROPEI E MONDIALI,RAFFRONTANDOLI IN PARTICOLARE AQUELLI ITALIANI, GLI ELEMENTI FISICI SIGNIFICATIVI E LE EMERGENZE STORICHE, ARTISTICHE E ARCHITETTONICHE, COME PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE DA TUTELARE E VALORIZZARE. | **C1**Interpretare e confrontare alcuni caratteri deipaesaggi europei i, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. |  |
| **C2**Conoscere temi e problemi di tutela delpaesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. |
|  |
|  |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Regione e sistema territoriale** |  **D** | LO STUDENTE OSSERVA, LEGGE E ANALIZZA SISTEMI TERRITORIALI VICINI E LONTANI, NELLO SPAZIO E NEL TEMPO E VALUTA GLI EFFETTI DI AZIONI DELL'UOMO SUI SISTEMI TERRITORIALI ALLE DIVERSE SCALE GEOGRAFICHE. | **D1**Consolidare il concetto di regione geografica(fisica, climatica, storica, economica)applicandolo all'Europa . |  |
| **D2**Analizzare in termini di spazio leinterrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. |
| **D3**Utilizzare modelli interpretativi di assettiterritoriali dei principali paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico – politico - economica. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA**  Curricolo Verticale I.C.”F. Vivona” Calatafimi – Segesta Scuola Secondaria di I Grado |
| **CLASSE TERZA** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** |
| **Orientamento** |  **A** | LO STUDENTE SI ORIENTA NELLO SPAZIO E SULLE CARTE DI DIVERSA SCALA IN BASE AI PUNTI CARDINALI E ALLE COORDINATE GEOGRAFICHE; SA ORIENTARE UNA CARTA GEOGRAFICA A GRANDE SCALA FACENDO RICORSO A PUNTI DI RIFERIMENTO FISSI. | **A1**Orientarsi sulle carte e orientare le carte agrande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. |  **I Quadrimestre**La terra e le sue caratteristiche.I popoli della terra.La globalizzazione.I problemi sociali.**II Quadrimestre**Continenti e stati del mondo |
| **A2**Orientarsi nelle realtà territoriali lontane,anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. |
| **Linguaggio della geograficità** |  **B** | LO STUDENTE UTILIZZA OPPORTUNAMENTE CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE ATTUALI E D'EPOCA, IMMAGINI DA TELERILEVAMENTO, ELABORAZIONI DIGITALI, GRAFICI, DATI STATISTICI, SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER COMUNICARE EFFICACEMENTE INFORMAZIONI SPAZIALI. | **B1**Leggere e interpretare vari tipi di cartegeografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. |
| **B2**Utilizzare strumenti tradizionali (carte,grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. |
| **Paesaggio** |  **C** | LO STUDENTE RICONOSCE NEI PAESAGGI EUROPEI E MONDIALI,RAFFRONTANDOLI IN PARTICOLARE AQUELLI ITALIANI, GLI ELEMENTI FISICI SIGNIFICATIVI E LE EMERGENZE STORICHE, ARTISTICHE E ARCHITETTONICHE, COME PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE DA TUTELARE E VALORIZZARE. | **C1**Interpretare e confrontare alcuni caratteri deipaesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. |
| **C2**Conoscere temi e problemi di tutela delpaesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. |
|  |
|  |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Regione e sistema territoriale** |  **D** | LO STUDENTE OSSERVA, LEGGE E ANALIZZA SISTEMI TERRITORIALI VICINI E LONTANI, NELLO SPAZIO E NEL TEMPO E VALUTA GLI EFFETTI DI AZIONI DELL'UOMO SUI SISTEMI TERRITORIALI ALLE DIVERSE SCALE GEOGRAFICHE. | **D1**Consolidare il concetto di regione geografica(fisica, climatica, storica, economica)applicandolo ai continenti . |  |
| **D2**Analizzare in termini di spazio leinterrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. |
| **D3**Utilizzare modelli interpretativi di assettiterritoriali dei principali paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico – politico - economica. |
|  |

  |