|  |
| --- |
| **TRE ANNI** |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze** | **OBIETTIVI di apprendimento** | **CONTENUTI** |
| **A IL SÉ****E L’ALTRO** | IL BAMBINO SCOPRE NEL VANGELO LA PERSONA E L’INSEGNAMENTO DI GESÙ, DA CUI APPRENDE CHE DIO È PADRE DI OGNI PERSONA E CHE LA CHIESA È LA COMUNITÀ DI UOMINI E DONNE UNITA NEL SUO NOME, PER INIZIARE A MATURARE UN POSITIVO SENSO DI SÉ E SPERIMENTARE RELAZIONI SERENE CON GLI ALTRI, ANCHE APPARTENENTI A DIFFERENTI TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE. | **A1**Intuire Dio che è padre e accoglie tutti.**A2**Accostarsi alla conoscenza di Gesù.**A3**Sperimentare sé come dono di Dio. | **A1/A2/A3**Siamo tutti amici. Gesù amico.Gesù, un bambino come me. Gesù diventa adulto. |
| **B****IL CORPO E IL MOVIMENTO** | ESPRIME CON IL CORPO LA PROPRIA ESPERIENZA RELIGIOSA PER COMINCIARE A MANIFESTARE ADEGUATAMENTE CON GESTI LA PROPRIA INTERIORITÀ, EMOZIONI E IMMAGINAZIONE. | **B1**Scoprire il proprio corpo come dono di Dio.**B2**Comunicare con il corpo le proprie emozioni. | **B1/B2**Io prego con il corpo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE** | RICONOSCE ALCUNI LINGUAGGI SIMBOLICI E FIGURATIVI TIPICI DELLA VITA DEI CRISTIANI (FESTE, PREGHIERE, CANTI, SPAZI, ARTE), PER ESPRIMERE CON CRETIVITÀ IL PROPRIO VISSUTO RELIGIOSO. | **C1**Sperimentare la gioia della festa con canti e balli.**C2**Accostarsi a Dio Padre con preghiere spontanee.**C3**Drammatizzare la vita di Gesù, le parabole e i miracoli.**C4**Manipolare e trasformare materiali (plastilina).**C5**Costruire con materiali poveri di recupero.**C6**Accompagnare i canti con il movimento del corpo.**C7**Mostrare curiosità nei confronti di immagini d’arte sacra. | **C1/C2/ C3 / C4 /C5/C6/C7**A Betlemme, in un’umile capanna, nacque Gesù.La domenica delle Palme tante persone fanno festa a Gesù.A Pasqua rinasce la vita. Maria, la mamma di Gesù.Gesù racconta delle storie, le parabole e compie gesti straordinari.La visita dei pastori e dei magi. La Chiesa è la casa di Gesù. |
| **D****I DISCORSI E****LE PAROLE** | IMPARA ALCUNI TERMINI DEL LINGUAGGIO CRISTIANO, ASCOLTANDO SEMPLICI RACCONTI BIBLICI; NE SA NARRARE I CONTENUTI RIUTILIZZANDO I LINGUAGGI APPRESI, PER SVILUPPARE UNA COMUNICAZIONE SIGNIFICATIVA ANCHE IN AMBITO RELIGIOSO. | **D1**Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici.**D2**Usare la voce per esprimere emozioni.**D3**Esprimere attraverso la frase compiuta emozioni e domande. | **D1/D.2/D3**Maria, la mamma di Gesù.San Francesco amava la natura. |
| **E****LA CONOSCENZA DEL****MONDO** | OSSERVA CON MERAVIGLIA ED ESPLORA CON CURIOSITÀ IL MONDO, RICONOSCIUTO DAI CRISTIANI E DA TANTI UOMINI RELIGIOSI COME LORO DI DIO CREATORE, PER SVILUPPARE SENTIMENTI DI RESPONSABILITÀ NEL CONFRONTI DELLA REALTÀ, ABITUANDOLA CON FIDUCIA E SPERANZA. | **E1**Osservare con meraviglia la natura, dono di Dio.**E2**Osservare i fenomeni naturali. | **E1/E2**Il creato è un dono di Dio. |

|  |
| --- |
| **QUATTRO ANNI** |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze** | **OBIETTIVI di apprendimento** | **CONTENUTI** |
| **A IL SÉ****E L’ALTRO** | IL BAMBINO SCOPRE NEL VANGELO LA PERSONA E L’INSEGNAMENTO DI GESÙ, DA CUI APPRENDE CHE DIO È PADRE DI OGNI PERSONA E CHE LA CHIESA È LA COMUNITÀ DI UOMINI E DONNE UNITA NEL SUO NOME, PER INIZIARE A MATURARE UN POSITIVO SENSO DI SÉ E SPERIMENTARE RELAZIONI SERENE CON GLI ALTRI, ANCHE APPARTENENTI A DIFFERENTI TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE. | **A1**Riconoscere Dio che è Padre.**A2**Riconoscere Gesù, figlio di Dio.**A3**Riconoscere gli altri come dono di Dio. | **A1/A2/A3**Gesù, il vero amico.È bello incontrarsi ed essere amici.Gesù diventa adulto e inizia la sua missione. Il messaggio di Gesù in parabole e in gesti d’amore. |
| **B****IL CORPO E IL MOVIMENTO** | ESPRIME CON IL CORPO LA PROPRIA ESPERIENZA RELIGIOSA PER COMINCIARE A MANIFESTARE ADEGUATAMENTE CON GESTI LA PROPRIA INTERIORITÀ, EMOZIONI E IMMAGINAZIONE. | **B1**Riconoscere il corpo come dono di Dio.**B2**Manifestare con il corpo i propri bisogni.**B3**Utilizzare il corpo per esprimere i propri sentimenti religiosi: preghiere, balli, canti, drammatizzazioni. | **B1/B2/ B3**Con il corpo, dono di Dio, io prego. |
| **C LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE** | RICONOSCE ALCUNI LINGUAGGI SIMBOLICI E FIGURATIVI TIPICI DELLA VITA DEI CRISTIANI (FESTE, PREGHIERE, CANTI, SPAZI, ARTE), PER ESPRIMERE CON CRETIVITÀ IL PROPRIO VISSUTO RELIGIOSO. | **C1**Conoscere la gioia delle feste cristiane.**C2**Conoscere le preghiere della comunità cristiana.**C3**Manipolare e trasformare i materiali.**C4**Esprimere con canti e balli, a Dio Padre e a Gesù, i propri sentimenti ed emozioni.**C5**Costruire con materiali poveri e di recupero.**C6**Mostrare curiosità nei confronti di immagini di arte sacra. | **C1/C2/ C3 / C4 /C5/C6**Il “Cantico delle creature”. L’avvento: tempo dell’attesa di Gesù.Il Natale, festa della gioia e della fratellanza. Gesù cresce a Nazareth insieme alla sua famiglia.La chiesa luogo di preghiera. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D****I DISCORSI E****LE PAROLE** | IMPARA ALCUNI TERMINI DEL LINGUAGGIO CRISTIANO, ASCOLTANDO SEMPLICI RACCONTI BIBLICI; NE SA NARRARE I CONTENUTI RIUTILIZZANDO I LINGUAGGI APPRESI, PER SVILUPPARE UNA COMUNICAZIONE SIGNIFICATIVA ANCHE IN AMBITO RELIGIOSO. | **D1**Ascoltare, comprendere e rielaborare semplici racconti biblici.**D2**Memorizzare canti, poesie, preghiere.**D3**Esprimere sentimenti e vissuti.**D4**Ricostruire brevi sequenze. | **D1/D.2/D3/ D4**Maria: la mamma di tutti.Il Natale, festa della gioia e della fratellanza. I magi adorano il Re.L’ingresso di Gesù in Gerusalemme. Gesù invita a cena i suoi amici.La vita si trasforma. La Pasqua di Gesù. |
| **E OSCENZA DEL****ONDO** | OSSERVA CON MERAVIGLIA ED ESPLORA CON CURIOSITÀ IL MONDO, RICONOSCIUTO DAI CRISTIANI E DA TANTI UOMINI RELIGIOSI COME LORO DI DIO CREATORE, PER SVILUPPARE | **E1**Riflettere sulla natura, dono di Dio.**E2**Osservare e descrivere fenomeni naturali e organismi viventi. | **E1/E2**Il Creato, un dono d’amore di Dio.San Francesco amava la natura e parlava agli animali. |
| **ON M** | SENTIMENTI DI RESPONSABILITÀ NEL |  |  |
| **C** | CONFRONTI DELLA REALTÀ, |  |  |
| **LA** | ABITUANDOLA CON FIDUCIA E |  |  |
|  | SPERANZA. |  |  |

|  |
| --- |
| **CINQUE ANNI** |
| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze** | **OBIETTIVI di apprendimento** | **CONTENUTI** |
| **A IL SÉ****E L’ALTRO** | IL BAMBINO SCOPRE NEL VANGELO LA PERSONA E L’INSEGNAMENTO DI GESÙ, DA CUI APPRENDE CHE DIO È PADRE DI OGNI PERSONA E CHE LA CHIESA È LA COMUNITÀ DI UOMINI E DONNE UNITA NEL SUO NOME, PER INIZIARE A MATURARE UN POSITIVO SENSO DI SÉ E SPERIMENTARE RELAZIONI SERENE CON GLI ALTRI, ANCHE APPARTENENTI A DIFFERENTI TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE. | **A1**Conoscere Dio che è Padre e accoglie tutti.**A2**Riconoscere Gesù, figlio di Dio, dono del Padre.**A3**Promuovere atteggiamenti di reciproca accoglienza. | **A1/A2/A3**Gesù, l’atteso di tutti gli uomini.Gesù si rivela agli uomini, come figlio di Dio, attraverso le parabole e i miracoli.Io e i miei amici siamo doni di Dio e ci vogliamo bene. |
| **B****IL CORPO E IL MOVIMENTO** | ESPRIME CON IL CORPO LA PROPRIA ESPERIENZA RELIGIOSA PER COMINCIARE A MANIFESTARE ADEGUATAMENTE CON GESTI LA PROPRIA INTERIORITÀ, EMOZIONI E IMMAGINAZIONE. | **B1**Conoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare.**B2**Utilizzare il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri.**B3**Esplorare e conoscere nuovi spazi. | **B1/B2/ B3**Il corpo: dono di Dio da rispettare.Ci sono anch’io: Dio mi ha chiamato a far parte del mondo.Io e i miei amici siamo doni di Dio e ci vogliamo bene. |
| **C LINGUAGGI,****ESPRESSIONE** | RICONOSCE ALCUNI LINGUAGGI SIMBOLICI E FIGURATIVI TIPICI DELLA VITA DEI CRISTIANI (FESTE, PREGHIERE, CANTI, SPAZI, ARTE), PER ESPRIMERE CON CRETIVITÀ IL PROPRIO VISSUTO RELIGIOSO. | **C1**Rappresentare le scene della storia della Bibbia con disegno, pittura, musica, teatro.**C2**Conoscere e riflettere sulla gioia delle feste cristiane.**C3**Maturare l’educazione all’ascolto di musica sacra.**C4**Fare esperienza della preghiera comunitaria.**C5**Sperimentare ed apprendere diverse forme di comunicazione attraverso strumenti multimediali. **C6**Mostrare curiosità nei confronti di immagini di artesacra. | **C1/C2/ C3 / C4 /C5/C6**Il “Cantico delle creature”. Preghiera di lode al creato.Il Natale di Gesù: il figlio di Dio fatto uomo. L’Epifania.Le Palme: festa della pace. |

**CREATIVITÀ,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D****I DISCORSI E****LE PAROLE** | IMPARA ALCUNI TERMINI DEL LINGUAGGIO CRISTIANO, ASCOLTANDO SEMPLICI RACCONTI BIBLICI; NE SA NARRARE I CONTENUTI RIUTILIZZANDO I LINGUAGGI APPRESI, PER SVILUPPARE UNA COMUNICAZIONE SIGNIFICATIVA ANCHE IN AMBITO RELIGIOSO. | **D1**Ascoltare, comprendere storie, racconti e narrazioni.**D1**Riconoscere gli elementi di un racconto.**D1**Analizzare, scomporre, ricomporre testi narrativi.**D1**Memorizzare e rappresentare un breve testo biblico. | **D1/D.2/D3/ D4**Maria, una mamma speciale: mamma celeste. Gli ultimi eventi della vita di Gesù.La resurrezione di Gesù: dono d’amore.Gesù cresce come me in un famiglia, in una casa, gioca con gli amici e frequenta la scuola.Gesù diventa adulto e chiama accanto a sé i discepoli. |
| **E****LA CONOSCENZA DEL****MONDO** | OSSERVA CON MERAVIGLIA ED ESPLORA CON CURIOSITÀ IL MONDO, RICONOSCIUTO DAI CRISTIANI E DA TANTI UOMINI RELIGIOSI COME LORO DI DIO CREATORE, PER SVILUPPARE SENTIMENTI DI RESPONSABILITÀ NEL CONFRONTI DELLA REALTÀ, ABITUANDOLA CON FIDUCIA E SPERANZA. | **E1**Riconoscere e rispettare la natura, dono di Dio da custodire e difendere.**E1**Osservare, descrivere, registrare e fare ipotesi su fenomeni naturali e organismi viventi. | **E1/E2**Il creato è un dono meraviglioso da custodire. San Francesco amava la natura e parlava con gli animali. |

N.B.: Per la Religione Cattolica gli OA, per ogni ordine e grado di scuola, scaturiscono da ambiti tematici già di per sé verticali, cosi come da accordo CEI-MIUR, ne è conseguenza il fatto che la divisione degli stessi (OA) per classe deve considerarsi puramente indicativa e flessibile, dato che ogni obiettivo può essere ripreso più volte nel corso degli anni.